

Консультация для родителей

**«Развитие сенсорных  
способностей детей в семье»**



Подготовила: воспитатель Жогина М.В.

Сенсорное развитие детей во все времена было и остаётся важным и необходимым для полноценного воспитания подрастающего поколения.

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе и вкусе.

Значение сенсорного развития в раннем детстве трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорный опыт является источником познания мира. От того, как ребёнок мыслит, видит, как он воспринимает мир осязательным путём, во многом зависит его нервно-психическое развитие.

Возраст двух лет – это период первоначального ознакомления с окружающей действительностью.

Предметы и явления окружающей действительности обладают комплексом свойств (величина, форма, цвет, запах и т.д.). Чтобы познакомиться с предметом, необходимо заметить характеризующие его свойства, как бы выделить их из предмета и научить этому ребёнка.



Так как в дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра, то в игре происходит познание окружающего. В игре развиваются все психические процессы. Играя, малыш учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение. В игре ребёнок усваивает сенсорные эталоны.

Существует множество игр, развивающих сенсорное восприятие ребёнка. Основная задача всех сенсорных игр – это накопление разнообразного сенсорного опыта.

Мы предлагаем вашему вниманию некоторые игры, которые вы можете организовать с детьми дома.

### **Складывание матрёшки.**

В этой игре основной задачей является научить ребёнка сопоставлять предметы по величине, развивать понимание слов «большой» и «маленький».

Для этих целей вам потребуется большая двухместная матрёшка и неразъёмная маленькая.



Вы должны показать ребёнку большую матрёшку. Встряхиваете: «Внутри что-то гремит». Ребёнок при этом радостно реагирует. Достаньте маленькую матрёшку.

Затем, закрыв большую поставьте игрушки рядом. Обратите внимание малыша на их величину, согласуя слова с жестом: одна матрёшка маленькая – прячется в ладони, а другая большая, её в ладони не спрячешь. Затем предложите ребёнку показать маленькую матрёшку (большую). Далее откройте большую матрёшку и поставьте в неё маленькую, предложите своему ребёнку спрятать маленькую матрёшку - закрыть её второй половинкой.

Повторив такое занятие несколько раз, обратите внимание на то, как быстро ребёнок справляется с поставленной задачей. Если выполнить такую работу не составляет для него никаких трудностей, можете усложнить задачу, добавив ещё несколько матрёшек.

### **Игра «Чудесный мешочек»**

Положите в красивый мешочек мелкие игрушки, знакомые детям. Затем предложите малышу опустить руку в мешочек и на ощупь отгадать игрушку. Можно попросить ребёнка дать небольшую характеристику игрушке (мягкая, твёрдая, гладкая)



Игра развивает тактильные ощущения.

## **Игра «Собери пуговицы»**

Высыпьте перед ребёнком горку пуговиц разных цветов (красные, синие, жёлтые, зелёные). Предложите малышу разложить эти пуговицы по коробочкам (тарелочкам). Цвет пуговицы должен соответствовать цвету коробки.

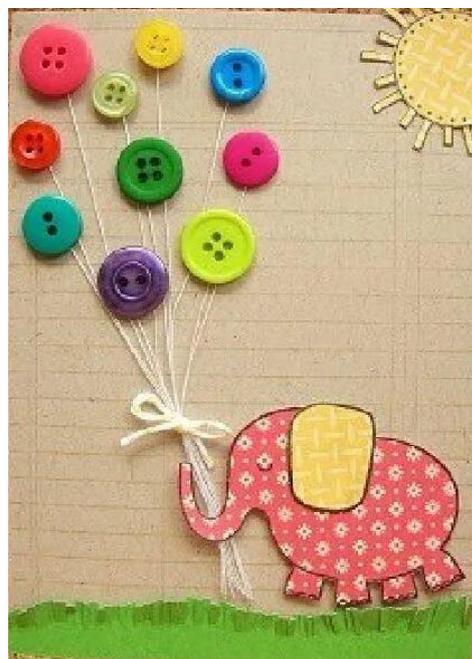
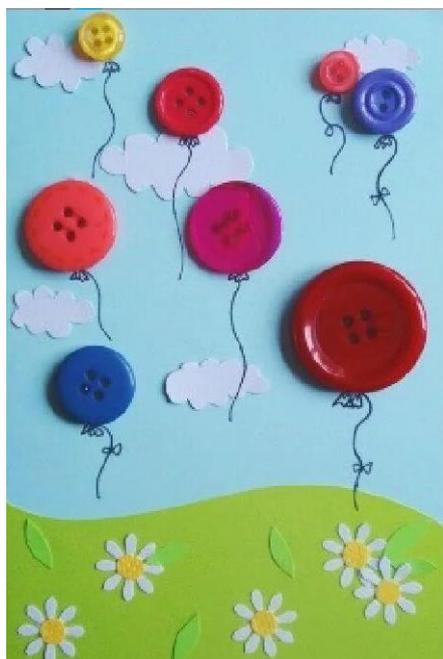


## **Игра «Мозаика из пуговиц»**

Предложите ребёнку в определённой закономерности собрать дорожку из пуговиц: красная, зелёная, жёлтая, синяя. Можно попросить продолжить ваш образец.



Так же предложите малышу выложить из пуговиц какую-нибудь фигуру или узор.



### **Игра «Побери крышки»**

Возьмите разные баночки с крышками. Чтобы к каждой баночке подходила только одна крышка. Попросите ребёнка открыть банки, перемешать их, а затем снова закрыть.



## Игра «Прищепки»

Для этой игры нужно вырезать из плотного картона шаблоны, например: солнышко, облако, трава... Детям необходимо выбрать подходящие по цвету прищепки и прицепить их к шаблонам. Желтые прищепки будут лучиками солнца, синие – капельками дождя, а зелёные – травой.



## Игры с крупами

Тонким слоем насыпать на поднос любую крупу (лучше манную). Предложите ребёнку нарисовать что-то конкретное или просто водить пальцем и рисовать просто линии, точки... Кроме развития мелкой моторики рук, тактильных ощущений, игра развивает воображение.



Также сенсорные способности ребёнка можно развивать и на прогулке.

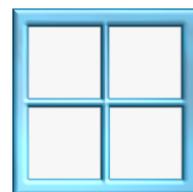
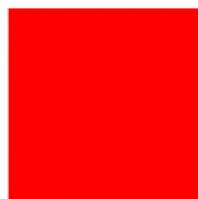
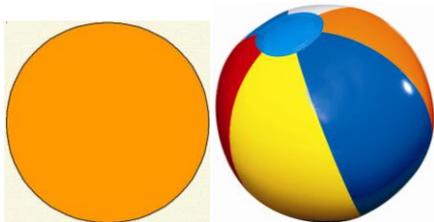
Одеваясь и раздеваясь, обращайте внимание на цвет вашей одежды и одежды ребёнка. Учите находить такой же цвет в других вариантах одежды и в других предметах. Например, у меня красное платье, что ещё красное есть у нас дома, найди такой же цвет?



Выйдя на улицу, вы можете обратить внимание на большие и маленькие предметы, которые вы встречаете. На большие и маленькие камни, лужи, шаги. Навстречу вам идёт собака. Какая она? Большая или маленькая? Кошка? Червячок? Бабочка?



Вы сами не можете не заметить, что нас окружают предметы разной формы. Обращайте внимание ребёнка на форму предмета и учите правильно её определять. Тарелка и блюдце имеют форму круга. Что ещё есть круглое? Колёса у машины, пуговицы на платье, солнце на небе, воздушный шар. Какой формы книга? Дорожный знак?



Помните, играя с ребёнком, важно поддерживать интерес и радостные эмоции малыша, выражая своё отношение к его действиям: «Молодец!», «Правильно».

Играйте с малышом настолько часто, насколько можно. Ведь для него это так важно. Общение в игре поможет ребёнку получить опыт, который пригодится ему в дальнейшем.



